



<b>TEM101</b>	<b>Fizik-I</b>	<b>Z 3 2 1 3 3</b>
Fizik-I dersi ile öğrencilerin, fiziğin temel ilkelerini öğrenmesi, kavramların problem çözümü ve deneylerle desteklenmesiyle hesap yapma yeteneğini kazanması, meslek yaşantılarında karşılaştıkları problemlere farklı açılardan değerlendirme yapması, somut ve hızlı çözüm yolunu üretmesi amaçlanmaktadır.	1. Fiziksel Büyüklükler ve Birim Sistemleri 2. Vektörler 3. Kuvvet, Moment, Denge 4. Hareket 5. Atışlar 6. Dinamik 7. İş, Güç, Enerji 8. Momentum	
<b>TEM111</b>	<b>Matematik-I</b>	<b>Z 3 3 0 3 3</b>
Matematik-I dersi ile öğrencilere matematiğin temel ilkeleri kavratılarak, Hv.Asb.MYO öğrencisinin sahip olması gereken hızlı ve doğru düşünme, mantık kurma, problem çözme gibi becerileri kazandırmak ve öğrencileri ilgili üst seviyedeki dersleri izleyebilecek temel yeterlilikle donatılmaktadır.	1. Kümeler ve Sayı Kümeleri 2. Denklemler ve Eşitsizlikler 3. Fonksiyonlar 4. Trigonometri 5. Karmaşık Sayılar 6. Geometrik Kavramlar	
<b>ASB101</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersi ile öğrencilere, Türk İnkılabının önemini, Kurtuluş Savaşının oluşum koşullarını ve yeni devletin hangi koşullarda kurulduğunu kavratmak ve Atatürkçülüğü benimsetmek amaçlanmaktadır.	1. Osmanlı Devleti'nde Sosyo-Ekonomik Düzen ve XIX. Yüzyıl Yenileşme Hareketleri 2. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti 3. Mondros Mütarekesi ve Sonrasındaki Gelişmeler 4. Genelgeler ve Kongreler Dönemi 5. TBMM'nin Açılması ve Yeni Türkiye Devletinin Kuruluşu 6. Savaş Dönemi ve Cephele (Askeri ve Siyasi Gelişmeler) 7. Mudanya Mütarekesi'nden Lozan Barış Antlaşması'na	
<b>TEM131</b>	<b>Havacılıkta İnsan Faktörleri</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Havacılıkta İnsan Faktörleri dersinde her öğrencinin havacılık organizasyonlarında insan faktörlerinin örgütsel faaliyetlere etkilerine yönelik yeterlilikler kazanması hedeflenmektedir.	1. İnsan Performansı ve Tahditler 2. Sosyal Psikoloji 3. Performansı Etkileyen Hususlar 4. Fiziksel Çevre 5. Görevler 6. İletişim 7. İnsan Hatası 8. İş Yerindeki Tehlikeler	

<b>ASB121</b>	<b>Hukuka Giriş ve Savunma Mevzuatı</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Hukuka Giriş ve Savunma Mevzuatı dersi ile öğrencinin, anayasada sayılan temel haklarını, özgürlüklerini ve ödevlerini bilen, hukuk kültürünü özümseyen, astın ve üstün hukukunu gözeten bir asker olma bilincine sahip olması amaçlanmıştır.	1. Hukuk Kavramı ve Sosyal Düzen Kuralları 2. Hukuk Kurallarının Ortak Özellikleri ve Sınıflandırılması 3. Hukuk Sistemleri ve Hukukun Dalları 4. Hukukun Kaynakları 5. Hukuk Kurallarının Uygulanması ve Türk Yargı Teşkilatı 6. Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Mevzuatı 7. Askeri Ceza Hukuku 8. Askeri Disiplin Hukuku	
<b>ASB101</b>	<b>Türk Dili-I</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Türk Dili-I dersi ile öğrencilere ihtisaslarının gerektirdiği düzeyde ve ilgili üst derslere temel teşkil edecek şekilde Türk Dili ile ilgili bilgi ve beceri kazandırıp öğrenmeleri amaçlanmıştır.	1. Noktalama İşaretleri 2. Yazım Kuralları 3. Yazma 4. Askeri Yazışma 5. Anlatım Bozuklukları 6. Okuma	
	<b>Askeri Eğitim-I</b>	<b>Z 5</b>
	<b>Askeri Liderlik/Liderlik-I</b>	<b>Z 2</b>
	<b>Temel ve Savaş Beden Eğitimi-I</b>	<b>Z 4</b>
	1. Şınav 2. 100 m. Koşu 3. 2400 m.koşu	
<b>Toplam:</b>		<b>27 23 4 26 30</b>



<b>HVC114</b>	<b>Temel Aerodinamik</b>	<b>Z 3 2 1 3 4</b>
Temel Aerodinamik dersinde, öğrencinin atmosfer fiziği temel bilgilerini öğrenmesi, temel aerodinamik kavramlarını bilmesi, uçuş teorisine ait temel hesapları yapabilmesi, uçuş kararlılığı ve denge prensiplerini açıklayabilmesi amaçlanmaktadır.	1. Temel Bilgiler 2. Atmosfer ve Özellikleri 3. Aerodinamiğin Temel Esasları 4. Uçak Elemanları 5. Uçuş Teorisi 6. Uçuş Kararlılığı	
<b>ASB102</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II dersinde öğrenciye, Yeni Türk Devleti'ni kuran antlaşma olarak kabul edilen Lozan'ın imzalanmasından sonra Cumhuriyet'in ilana kadar geçen süreci kavratmak; siyasi, sosyal ve hukuksal alanda yapılmış olan inkılapları gerekçeleri ile öğretmek, Atatürk ilkelerini özümsetmek ve Atatürk sonrası Türkiye Cumhuriyeti'nin dış siyasetinde meydana gelen olayları kavramalarını sağlamak amaçlanmaktadır.	1. Atatürk Döneminde İç Politika 2. Atatürk Dönemi Türk Devrimi 3. Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası 4. Atatürk İlkeleri 5. Atatürk Sonrası Türkiye	
<b>TEM102</b>	<b>Fizik-II</b>	<b>Z 2 1 1 2 2</b>
Fizik-II dersi ile öğrencilerin, fiziğin temel ilkelerini öğrenmesi, kavramların problem çözümü ve deneylerle desteklenmesiyle hesap yapma yeteneğini kazanması, meslek yaşantılarında karşılaştıkları problemlere farklı açılardan değerlendirme yapması, somut ve hızlı çözüm yolunu üretmesi amaçlanmaktadır.	1. Düzgün Dairesel Hareket 2. Katı Bir Cismin Sabit Eksen Etrafında Dönmesi 3. Basit Harmonik Hareket 4. Optik 5. Dalgalar	
<b>HVC116</b>	<b>Elektroniğin Temelleri</b>	<b>Z 3 2 1 3 4</b>
Elektroniğin Temelleri dersi ile yarıiletken elemanlardan yapılmış olan diyot, transistör ve işlemsel yükselteçlerin çalışmalarının kavranması, devre çözüm yöntemleri ve devre teoremlerini uygulanabilmesi amaçlanmaktadır.	1. Yarıiletken Teknolojisi, Diyot ve Uygulamaları 2. Transistör 3. İşlemsel Yükselteç 4. Baskılı Devre Kartları ve Lehimleme	
<b>ASB112</b>	<b>Türk Dili-II</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Türk Dili-II dersiyile öğrencilere ihtisaslarının gerektirdiği düzeyde ve ilgili üst derslere temel teşkil edecek şekilde Türk Dili ile ilgili bilgi ve beceri kazandırıp öğrenmeleri amaçlanmıştır.	1. İletişim 2. Ses Bilgisi 3. Dinleme 4. Konuşma	
	<b>Askeri Eğitim-II</b>	<b>Z 5</b>
	<b>Askeri Liderlik/Liderlik-II</b>	<b>Z 2</b>
	<b>Temel ve Savaş Beden Eğitimi II</b>	<b>Z 4</b>
	1. Mekik 2. Tüfeksiz Hareketler 3. 3000 m. Koşu	
<b>Toplam:</b>		<b>27 20 7 25 30</b>



<b>HVC221</b>	<b>Hava Aracı Yapıları ve Sistemleri</b>	<b>Z 3 2 1 3 3</b>
Hava Aracı Yapıları ve Sistemleri dersinin amacı öğrencilerin, hava aracı uçuş teorisi bilgilerini kavraması, hava aracı gövde yapı elemanlarını, elektrik gücü sistemini, hava araçlarında bulunan ekipmanlar ve döşeme yerleşimini, uçuş kumanda elemanlarını, aydınlatma, kabin bakım sistemlerini açıklayabilmesi ve sistem elemanlarının hava aracı üzerindeki yerleşim yerlerini gösterebilmesini sağlamaktır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uçuş Teorisi</li> <li>2. Yapısal Sistemler</li> <li>3. Uçuş Kontrol Sistemi</li> <li>4. İklimlendirme ve Basınçlandırma Sistemleri</li> <li>5. Yangın Koruma Sistemleri</li> <li>6. Yakıt Sistemleri</li> <li>7. Hidrolik Sistemleri</li> <li>8. Buza Mani Sistemler</li> <li>9. İniş Takımları</li> <li>10. Oksijen Sistemleri</li> <li>11. Pnömatik Sistemler</li> <li>12. Su ve Atık Sistemi</li> <li>13. Türbin Motorlar</li> <li>14. Motor Gösterge Sistemleri</li> <li>15. Starter ve Ateşleme Sistemleri</li> </ol>	
<b>ASB200</b>	<b>Hava Harp Platformları Tarihi</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Hava Harp Platformları Tarihi dersi ile öğrencilere, milli menfaat, milli hedef ve milli politika kavramları çerçevesinde harplerin besin maddesi olan milli güç ve unsurları kavramını da inceledikten sonra, bizzat harbin kendisini ele alıp tanımını, mahiyetini, hedefini, modern harplerin özellik ve safhalarını gözden geçirecek elde edilecek olan görüş açısını kazandırmak hedeflenmektedir.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Hava Kuvvetleri'nin Kuruluşu (1911-1944)</li> <li>2. Balkan Savaşları ve Sonrasında Türk Hava Kuvvetleri (1912-1913)</li> <li>3. Birinci Dünya Savaşı'nda Türk Hava Kuvvetleri</li> <li>4. Kurtuluş Savaşı'nda Türk Hava Kuvvetleri</li> <li>5. Atatürk Dönemi Türk Hava Kuvvetleri</li> <li>6. İkinci Dünya Savaşı Sırasında Türk Hava Kuvvetleri</li> <li>7. Astsubaylık Tarihi</li> <li>8. Uçaklar</li> <li>9. Uçak Motor Sistemleri</li> <li>10. Füze Sistemleri</li> <li>11. Bomba Sistemleri</li> </ol>	
<b>HVC219</b>	<b>Havacılık Mevzuatı</b>	<b>Z 1 1 0 1 1</b>
Havacılık Mevzuatı dersinde öğrencilerin uluslar arası havacılık standartları ile havacılık kuruluşları hakkında bilgi edinilmesi, bakımı onaylayan personel yönetmeliği (SHY-66) ve bakım kuruluşlarının yetkilendirilmesi yönetmeliğini (SHY-145) öğrenmesi amaçlanmaktadır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası Sivil Havacılık Otoriteleri</li> <li>2. FAA kuruluş amacı ve yapısı</li> <li>3. EASA kuruluş amacı ve yapısı</li> <li>4. Türkiye Ulusal Havacılık Otoriteleri</li> <li>5. Onaylayıcı bakım personeli standardı</li> <li>6. Onaylı uçak bakım lisans kategorileri</li> <li>7. Eğitim modülleri</li> <li>8. Onaylı bakım kuruluşları standardı</li> <li>9. Onaylı bakım kuruluşları standardı içeriği</li> </ol>	
<b>HVC217</b>	<b>Hava Aracı Malzeme Bilgisi</b>	<b>Z 3 1 2 2 3</b>
Hava Aracı Malzeme Bilgisi dersinin amacı öğrencilerin, hava aracı uçuş teorisi bilgilerini kavraması, hava aracı gövde yapı elemanlarını, elektrik gücü sistemini, hava araçlarında bulunan ekipmanlar ve döşeme yerleşimini, uçuş kumanda elemanlarını, aydınlatma, kabin bakım sistemlerini açıklayabilmesi ve sistem elemanlarının hava aracı üzerindeki yerleşim yerlerini gösterebilmesini sağlamaktır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malzemenin Tanımı ve Çeşitleri</li> <li>2. Malzemelerin Mekanik Özellikleri</li> <li>3. Malzemelere Uygulanan Isıl İşlemler</li> <li>4. Korozyon</li> </ol>	

<b>ASB201</b>	<b>Afet Farkındalık ve Müdahale Eğitimi</b>	<b>Z 1 1 0 1 1</b>
	Başta deprem olmak üzere ülkemizde sıkça görülen afetlere yönelik olarak yapılacak doğru davranışların MYO öğrencilerine kazandırılmasını sağlamak.	1. Afet Nedir? 2. Ülkemizde Afet ve Acil Durum Oluşturabilecek Tehlikeler 3. Deprem ve Deprem Tehlikesini Belirleyen Faktörler 4. Afet Öncesi Hazırlıklar 5. Afet Sırasında Yapılması Gerekenler 6. Afet Sonrası Yapılması Gerekenler 7. İlk Yardımın Önemi, 8. Müdahale Organizasyonu 9. Ana ve Destek Çözüm Ortaklarının Sorumluluk ve Görevleri
<b>HVC225</b>	<b>Dijital Teknikler ve Elektronik Alet Sistemleri-I</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
	Bu derste öğrencilerin; uçak elektroniğine esas teşkil eden analog/sayısal kokpit, sayısal elektronik, elektronik alet sistemleri, uçak kokpit göstergelerinin yerleşimi ve çalışması, temel bilgisayar yapısı, fiber optik, elektrostatik hassas cihazlar, elektromanyetik çevre ile elektronik hava aracı sistemlerinin genel yapısını öğrenmesi ve kavraması amaçlanmıştır.	1.Elektronik Alet Sistemleri 2.Sayı Sistemleri 3.Veri Çevirme 4.Veri yolları 5.Lojik devreler 6.Temel Bilgisayar Yapısı 7.Mikroişlemciler 8.Entegre Devreler
<b>HVC223</b>	<b>Hava Aracı Elektrik Sistemleri</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
	Hava araçlarında kullanılan elektrik, gösterge, otomatik kontrol, haberleşme ve seyir/sefer sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmak.	1.Uçak Elektrik Sistemleri 2.Hava Aracı Bataryaları 3.Elektriksel Güç-1 4.Elektriksel Güç-2 5.Aydınlatma Sistemi
<b>HVC215</b>	<b>Termodinamik</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
	Bu derste öğrencilerin, Termodinamiğin Birinci ve İkinci kanunları hakkında bilgi sahibi olması, termodinamik sistemlerde enerji dengesinin nasıl gerçekleştiğini öğrenmesi ve hava araçlarında kullanılan motorlara, ısıtma ve soğutma sistemlerine nasıl uygulandığını kavraması	1. Temel Kavramlar Bilgisi 2. Isı Geçişi ve Türleri 3. Saf Maddenin Özellikleri 4. İdeal Gaz Kavramı 5. Termodinamiğin Birinci Kanunu 6. Termodinamiğin İkinci Kanunu
	<b>Askeri Eğitim-III</b>	<b>Z 5</b>
	<b>Askeri Liderlik/Liderlik-III</b>	<b>Z 2</b>
	<b>Temel ve Savaş Beden Eğitimi III</b>	<b>Z 4</b>
		1. Sınav 2. 100 m. Koşu 3. 2400 m.koşu
<b>Toplam:</b>		<b>30 22 8 27 30</b>



**2022-2023 EÖY 2'nci Yarıyıl**

Ders Kodu	Dersin Adı ve Amacı	Z/S	DS	T	U	KR	AKTS
<b>YDL202</b>	<b>İngilizce-IV</b> İngilizce-IV dersi ile öğrencilerin temel düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.	<b>Z</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		1. American Language Course Book 13 Lesson 1 Konu: We're Sure We'll Win American Language Course Language Laboratory Activities Book 13 Lesson 1 2. American Language Course Book 13 Lesson 2 Konu: Materials People Use American Language Course Language Laboratory Activities Book 13 Lesson 2 3. American Language Course Book 13 Lesson 3 Konu: What's Your Size? American Language Course Language Laboratory Activities Book 13 Lesson 3 4. American Language Course Book 13 Lesson 4 Konu: Let's Play Ball American Language Course Language Laboratory Activities Book 13 Lesson 4 5. American Language Course Book 14 Lesson 1 Konu: Ranks and Insignia American Language Course Language Laboratory Activities Book 14 Lesson 1 6. American Language Course Book 14 Lesson 2 Konu: Farms And Ranches American Language Course Language Laboratory Activities Book 14 Lesson 2 7. American Language Course Book 14 Lesson 3 Konu: Happy Birthday To You! American Language Course Book 14 Lesson 4 Konu: A Vacation Promise American Language Course Language Laboratory Activities Book 14 Lesson 3 American Language Course Language Laboratory Activities Book 14 Lesson 4 8. American Language Course Book 15 Lesson 1 Konu: Be All You Can Be American Language Course Language Laboratory Activities Book 15 Lesson 1 9. American Language Course Book 15 Lesson 2 Konu: Let's Celebrate! American Language Course Language Laboratory Activities Book 15 Lesson 2 10. American Language Course Book 15 Lesson 3 Konu: Stamp Collecting American Language Course Language Laboratory Activities Book 15 Lesson 3 11. American Language Course Book 15 Lesson 4 Konu: Medical Treatment American Language Course Language Laboratory Activities Book 15 Lesson 4 12. American Language Course Book 16 Lesson 1 Konu: Fit For Life American Language Course Language Laboratory Activities Book 16 Lesson 1 13. American Language Course Book 16 Lesson 2 Konu: US Military Customs And Courtesies American Language Course Language Laboratory Activities Book 16 Lesson 2 14. American Language Course Book 16 Lesson 3 Konu: Let's Go The Theater American Language Course Book 16 Lesson 4 Konu: Using Computers American Language Course Language Laboratory Activities Book 16 Lesson 3 American Language Course Language Laboratory Activities Book 16 Lesson 4					
<b>HVC222</b>	<b>Aviyonik Bakım Uygulamaları-II</b> Aviyonik Bakım Uygulamaları-II öğrencilerin el becerilerinin arttırılması için motor üzerinde uygulamalar yapılmaktadır. Öğrencileri kıtalara hazırlamak için TO, IPP, TSM vb. okuya bilme gibi uygulamalar yapılmaktadır.	<b>Z</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
		1. Lehimleme 2. Hava Aracı Test Cihazları 3. Mühendislik Çizimleri, Diyagramlar ve Standartlar 4. Genel Söküm, Kontrol, Tamir ve Montaj Yöntemleri 5. Hava Aracı İkmal-Servis ve Depolama İşlemleri 6. Genel Bakım Prosedürleri					

<b>HVC214</b>	<b>Haberleşme ve Seyrüsefer Sistemleri</b>	<b>Z 4 4 0 4 4</b>
Hava araçlarında kullanılan haberleşme ve seyrüsefer sistemlerinin kavranması amaçlanmaktadır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Radyo Dalgaları</li> <li>2.Antenler</li> <li>3.Vericiler ve Alıcılar</li> <li>4.Mikrofon, Kulaklık ve Hoparlör</li> <li>5.VHF Haberleşmesi</li> <li>6.HF Haberleşmesi</li> <li>7.SELCAL</li> <li>8.SATCOM</li> <li>9.Ses Entegrasyonu</li> <li>10.Dahili Telefon Sistemi</li> <li>11.Kokpit Ses Kayıt Cihazı</li> <li>12.VOR</li> <li>13.ADF</li> <li>14. ILS</li> <li>15.İşaret Sinyali</li> <li>16.MLS</li> <li>17.Uçuş Yöntemleri</li> <li>18.DME</li> <li>19.VLF VE Hiperbolik Navigasyon</li> <li>20. Doppler Seyrüsefer</li> <li>21.Saha Seyrüseferi</li> <li>22.FMS</li> <li>23.GPS,GNSS</li> <li>24. INS</li> <li>25.Hava Trafik Kontrol</li> <li>26.TCAS</li> <li>27. INS</li> <li>28.Hava Radarı</li> <li>29.Radio Altimetre</li> </ol>	
<b>ASB202</b>	<b>Demokrasi ve Sivil Toplum</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Demokrasi ve Sivil Toplum dersi ile öğrencilere ihtisaslarının gerektirdiği düzeyde ve ilgili üst derslere temel teşkil edecek şekilde Demokrasi ve Sivil Toplum ile ilgili bilgi kazandırıp öğrenmeleri amaçlanmıştır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devlet-Sivil Toplum İlişkisinde Temel Kavramlar</li> <li>2. Sivil Toplum Kurum ve Kuruluşları</li> <li>3. Katılımcı Demokrasi ve Sivil Toplum Örgütleri</li> <li>4. Devlet-Sivil Toplum Arasındaki İlişki</li> <li>5. Demokrasi Kavramı ve Demokrasi Düşüncesinin Gelişimi</li> <li>6. Türkiye’de Demokratikleşme Hareketinin Tarihsel Gelişimi</li> <li>7. Demokratik Yönetimlerde İnsan Haklarının Gerçekleşmesinde Karşılaşılan Sorunlar</li> <li>8. Türkiye’de Sivil Toplum</li> </ol>	
<b>HVC218</b>	<b>Dijital Teknikler ve Elektronik Alet Sistemleri-II</b>	<b>Z 2 2 0 2 3</b>
Bu derste öğrencilerin; uçak elektronikğine esas teşkil eden analog/sayısal kokpit, sayısal elektronik, elektronik alet sistemleri, uçak kokpit göstergelerinin yerleşimi ve çalışması, temel bilgisayar yapısı, fiber optik, elektrostatik hassas cihazlar, elektromanyetik çevre ile elektronik hava aracı sistemlerinin genel yapısını öğrenmesi ve kavraması amaçlanmıştır.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Çoğullama İşlemleri</li> <li>2.Fiber Optik</li> <li>3. Elektronik Göstergeler</li> <li>4.Elektro Statik Deşarj Duyarlı Üniteler</li> <li>5.Yazılım Yönetimi Kontrolü</li> <li>6.Elektromanyetik Çevre</li> <li>7.Hava Aracı Elektronik Sistemleri</li> </ol>	

<b>HVC212</b>	<b>Hava Aracı Makine Elemanları</b>	<b>Z 2 2 0 2 2</b>
Bu derste öğrencilerin; hava aracı bağlantı elemanlarını, boru ve rakor tiplerini, yay tiplerini ve yatak tiplerini kavraması, aktarma organlarını yorumlaması, kumanda ve elektrik kablolarını tanınması amaçlanmaktadır.	1.Makine Elemanlarının Tanıtılması 2.Sökülebilir bağlantı elemanları 3.Sökülemez bağlantı elemanları 4.Yaylar ve Yataklar 5.Dişliler 6.Kayış-Kasnak Mekanizması 7.Zincirler 8.Borular ve Hortumlar 9.Kablo ve konnektörler	

<b>HVC216</b>	<b>Uçuş Gösterge Sistemleri</b>	<b>Z 3 3 0 3 3</b>
Hava araçlarında kullanılan gösterge sistemlerinin kavranması amaçlanmaktadır.	1.Basınç Ölçüm Sistemleri 2.Sıcaklık Ölçüm Sistemleri 3.Miktar Gösterge Sistemleri 4.Stall Uyarı ve Hücum Açısı Sistemleri 5.Pitot-Statik Göstergeler 6.Altimetre 7.VSI 8.ASI 9.Sıcaklıklar 10.Mach Hızı 11.Air Data Computer 12.Gyroskopik Elemanlar 13.Manyetik Kumpaslar 14.Titreşim Ölçümleri ve Göstergeleri 15.GPWS 16.CWS	

**Askeri Eğitim-IV Z 5**

**Askeri Liderlik/Liderlik-IV Z 2**

**Temel ve Savaş Beden Eğitimi IV Z 4**

1. Mekik
2. Tüfeksiz Hareketler
3. 3000 m. Koşu

**Toplam: 29 22 7 26 30**

**Açıklamalar:**

- (1) Bu belge öğrencinin isteği üzerine hazırlanmıştır.
- (2) Askeri Eğitim, Askeri Liderlik/Liderlik ile Temel Savaş Beden Eğitimi ders saatleri ilgili yarıyla ait toplam ders saatine dahil edilmemiştir.
- (3) Kısaltmalar: Z/S (Zorunlu/Seçmeli), DS (Ders Saati), T (Teori), U (Uygulama), KR (Kredi), AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi).

Halil BÜKER  
Hv.Öğ.Bnb.  
Öğr.İşl.Ks.A.